



**think
modular**

Digital Solutions GmbH

**HALLE 1
STAND F48**

**ACTIVE LEARNING:
VOM "E-LEARNING" ZUM
LERNEN**





think modular

Digital Learning Agency –
One-Stop-Shop for digital learning

think modular

Digital Learning Agency – One-Stop-Shop for digital learning (B2B)

Digitale Lern- und Trainingssysteme

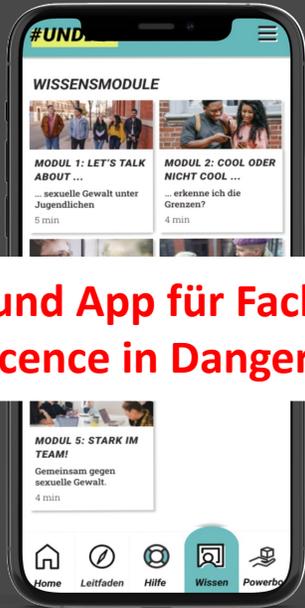
Learning management systems
Training- und Akademie-Portale
Learning analytics & reporting

Inhalts- und Kursentwicklung

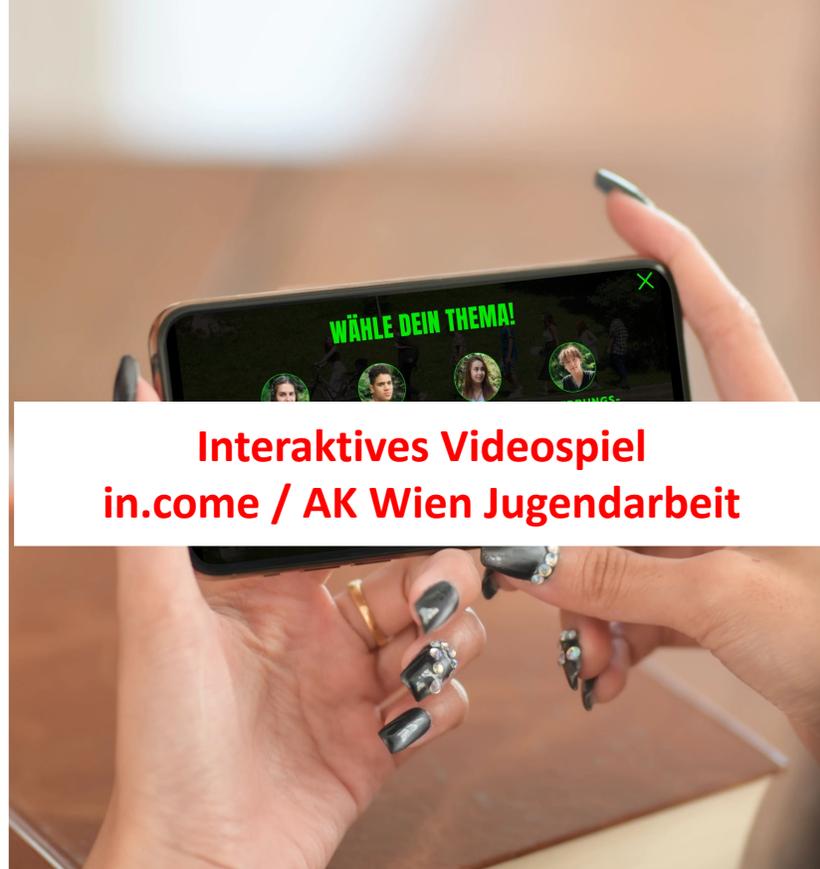
Interaktive Video-Trainings
Innovative Lernformate (flipped classroom,
gamification u.v.m.)

Individuelle Plattformen

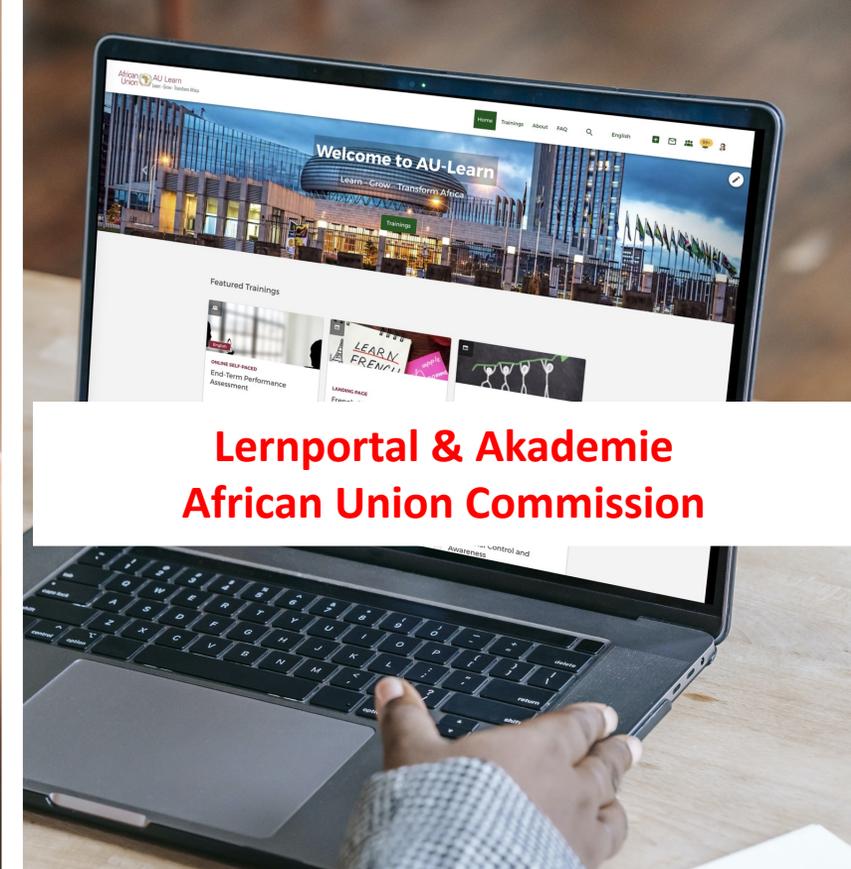
Community Plattformen und virtuelle Netzwerke
Veranstaltungsmanagement und virtuelle Konferenzen
Digital Libraries



**Portal und App für Fachkräfte
Innocence in Danger e.V.**



**Interaktives Videospiel
in.come / AK Wien Jugendarbeit**



**Lernportal & Akademie
African Union Commission**

think modular

Digital Learning Agency – One-Stop-Shop for digital learning



Physik - Potentielle Energie

beschreibt die Energie eines Körpers in einem physikalischen System, die durch seine Lage in einem Kraftfeld oder durch seine aktuelle (mechanische) Konfiguration bestimmt wird.

<https://www.youtube.com/watch?v=77ZF50ve6rs>



Mathematik - Unendlichkeit

Hilberts Hotel

<https://www.youtube.com/watch?v=XTsaZRKx9UI>



Wie geht es weiter?



Was passiert hier?

Die Lehrkraft steigt nicht direkt in die Erklärungen und Inhalte ein.

Der Ausgangspunkt ist eine **Frage**, ein **Problem**, eine **Geschichte** oder ein **Szenario**.

Konsequenz: Die Zuhörer:innen sind **sofort gedanklich aktiv** dabei.



Lernen ist ein **aktiver** Prozess

Konstruktivistisches Lernverständnis



*»Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu entdecken.«
(Galileo Galilei)*



*Ist es möglich, Lernende dabei zu unterstützen,
aktiv zu werden?*

Ja: Didaktische Ansätze für aktives Lernen

Fragen stellen

Fallstudien

Storytelling

Szenariobasiertes Lernen

Problembasiertes Lernen

Erfahrungsbasiertes Lernen

Serious games

usw.

Wie aktiviert man Lernende in einem self-paced E-Learning Kurs?

Gibt es gute Beispiele?

<https://www.catchyourjob.at>



Nur mit sehr großem Budget?

Wie ist das umsetzbar im innerbetrieblichen Lernen mit kleinem Budget (PPTs, Erklärvideos o.ä.)?

Tipps für einfache Lösungsansätze

Interessante Fragen können Sie in jedem Medium stellen!

Bauen Sie Ihr Training von der Perspektive der Lernenden auf:
WARUM ist das Thema spannend? Wie nützt es mir?

In virtuellen Trainings (blended learning) ist es möglich mit **Fallstudien** (PDF) in Gruppenarbeiten einzusteigen.

Ergänzen Sie klassische Inhaltspäsentationen **punktuell** mit aktivierenden Elementen.



Fazit: Auch mit kleinem Budget sind spannende Lernerlebnisse möglich!



**think
modular**

Digital Solutions GmbH

**HALLE 1
STAND F48**

**ACTIVE LEARNING:
VOM "E-LEARNING" ZUM
LERNEN**





think modular

Digital Learning Agency

<https://think-modular.com/>